CADRE Intro

GUIDE DE CONCEPTION D'UN MODULE D'APPRENTISSAGE

Titre du module : Introduction aux principes CADRÉ pour la formation

POURQUOI ce module est-il important ? Les participants à Outilingua doivent partager ce qu'ils apprennent à Outilingua, individuellement et dans les cours. La formation est essentielle pour leur travail. Comment enseigner avec une bénéfice maximum ?

OÙ ? Salle de conférence SIL Kara. Tableaux, craies. Tables en groupes de 4 personnes (2 tables en face pour créer un groupe de 4 personnes) – pour bien faire travail en équipe.

QUAND ? mardi 4 février 2014	Durée : 60 minutes
QUI sont les *apprenants* ? (Évaluation des ressources et des besoins, ERB) Spécialistes en technologie linguistique, qui donnent les formations sur les logiciels et soutiennent l'usage de ces logiciels	Rôles des *encadreurs* Faciliter la discussion, les exercices.

QUOI ? Quels sont les objectifs d'apprentissage ? (1) Utiliser les verbes d'action avec les résultats et objectifs spécifiques et mesurables que l'apprenant devra avoir atteint à la fin du module. (2) Spécifier le contenu en termes de **(Co)**nnaissances, **(Ap)**titudes, **(At)**titudes. Exemple : « Les participants auront planifié un module à l'aide des 4 A (Ap). »
Les participants auront :

- vu comment Jésus a enseigné (At)
- lu l'introduction CADRÉ (dans les annexes), noté et discuté ce qu'ils frappent (At/Co)
- lié l'enseignement de Jésus avec les principes CADRÉ (Co)
- discuté comment ce module suit (ou non) les principes CADRÉ (Ap)

COMMENT ? Décrire les tâches d'apprentissage en termes des 4 « A » Accrochage : Pourquoi dois-je faire ceci ? Discuter en équipe : Comment Jésus a-t-il enseigné ? Si vous avez besoin d'un peu d'inspiration, consulter les références. Partager quelques idées en grand groupe. \10 min\ Apport : Que dois-je savoir ? Les années passées à Outilingua, nous avons touché sur les principes CADRÉ pour l'enseignement. Ce que nous ferons ici n'est pas un cours CADRÉ – ça prendra toute une semaine – mais une révision des principes qui sont essentiels pour nous comme encadreurs. Assurer que chaque personne ait le fichier « Annexes CADRE pour Outilinuga 2014.odt ». Les premiers 3 pages donnent un survol de l'apprentissage CADRÉ. Prendre quelques minutes de regarder ces pages, notant (sur papier, document, surbrillance) les idées qui vous frappent le plus. Comment c'est différent que la formation que vous avez reçu/que vous avez donné dans le passé. (cont.)	**Matériel requis** et **notes de l'enseignant** écrire au tableau : Mc 1.17, Mt 20.28, Php 2.3-8, Mt 16.6, Mt 20.32, Mt 16.13, Jn 3.3, Jn 15.2-3, Mc 6.7, Mt 13.10-13, Lc 8.9-10 fichier « Annexes CADRE pour Outilinuga 2014.odt » disponible dans dossier partagé sur le réseau écrire au tableau les 5 principes CADRÉ (espace à coté pour les exemples)

(cont'd) Laisser le temps de lire, réfléchir. Discuter en grande groupe ce qu’ils ont noté. 15 min Application : Comment ça marche ? Vous voyez les principes CADRÉ au tableau : Centré sur l’apprenant Action réfléchie Découverte auto-dirigée de l’apprenant Résoudre les problèmes Équipe (travail en) Considérons l’exemple de Jésus. Comment classer son enseignement selon ces principes ? (Demander à chaque personne d’écrire leur suggestion à coté du principe au tableau.) 15 min Avenir : Que peut devenir ceci ? Nous sommes dans une situation un peu bizarre : on parle de l’enseignement, mais au même temps nous faisons l’enseignement. Donc il sera possible d’évaluer la formation selon les principes on a discuté, et nous essaierons de le faire pendant cette semaine. On veut entendre le mauvais avec le bon ; on veut montrer la grâce, mais aussi la vérité. Si on entend les appréciations seulement, comment peut-on améliorer son technique de formation ?.

(cont'd) Donc, nous allons discuter maintenant la présentation de cette session (Introduction aux principes CADRÉ). Pensez-vous qu'elle était présenté dans un façon CADRÉ ? Comment ? Vous étaient engagés ? Vous retiendrez plus que si j'ai juste présenté le matériel sous forme de discours ? 15 min

QUELS sont les INDICES D'APPRENTISSAGE attendus ?
Indices immédiats : Au terme de ce module, les apprenants auront trouver une notion sur les principes CADRÉ, et comment ils sont liés avec l'enseignement de Jésus.
Indices à long terme : Ils cherchent à utiliser les principes CADRÉ dans leurs formations dans l'avenir.